

つきたい力		小学部	中学部	高等部	
基本的 生活力	健康維持	1 生活リズムをつける	33 自分の健康状態を知り、健康管理ができる (自分の健康状態を人に伝える、保健室に行く、休憩する、衣服の調整をする等)	66 自分の体調、病気、ストレスなどの健康状態を知り、自己管理できる	
		2 体力や適切に運動する力をつける	34 継続的に運動し、体力の維持増進に取り組む	67 自発的に、体力の維持向上や健康の自己管理ができる	
	基本的 生活習慣	3 快・不快を感じ表出する。	35 快・不快を伝える	68 不快の解消に努める	
		4基本的な生活習慣(食事、用便、清潔、整理整頓、等)を身につける	36 誰からでも支援を受けて活動できる	69 支援を求めながら積極的に活動する	
		5適切な身だしなみを知り、直そうとすることができる。	37 身辺処理能力を高め、生活リズムを整える	70 自分の生活を振り返り、見直したり改善したりすることができる	
		6(教師と一緒に又は促されて)挨拶ができる	38 自分で身だしなみを整える	71 TPOに応じた身だしなみができる	
コミュニ ケー ション	受容・聞く	7 相手の話に注意を向けようとする	40 相手の話を共感しながら聞き、理解しようとする	73 相手の気持ちを考えながら話を聞き、理解しようとする	
	他者への信頼	8 教師や身近な大人とのやり取りを楽しみながら他者への信頼を育む	41 友だちや教師と楽しく関わりながら、他者との信頼関係を築く	74 会話を楽しみながら他者と適切に関わることができる	
	意思表現 (表情・言葉・文字等)	9 自分の気持ちを表情や身振り、言葉等で伝えようとする	42 自分の気持ちや意見、考えを分かりやすく伝える力を高める	75 自分の気持ちや意見を積極的に伝え、場面に応じた話し方ができる	
		10 困ったときに助けを求めようとする	43 必要な時に相談したり助けを求めたりすることができる	76 自分に必要な支援を理解し適切に助けを求められることができる	
自己理 解力・ 他者理 解力	自己理解	11 自分の好きなことや苦手なことが分かる	44 自分の得意なことや苦手なことを理解する	77 自分の長所や短所を理解し、自分を大切にできる	
	他者理解	12 友だちの好きなことや苦手なことがわかる	45 他者の違いや友だちの得意なことや苦手なことに気づく	78 相手の気持ちや考えを知り尊重できる	
		13 友だちと一緒に遊べる	46 友だちの気持ちや立場を考えて行動する	79 相手の気持ちや周りの状況を考えて行動できる	
	集団参加・協力	14人との関わりを楽しみ集団活動に参加する	47 集団参加する中で主体的に協力しあう	80 集団の一員として、役割や責任を果たす	
見 つけ る	自己 コン ト ロ ール	15 教師やまわりの大人と話し合う中で、折り合いをつける	48 教師や友だちと話し合う中で折り合いをつける力を高める	81 自分で折り合いをつける	
		開拓・探求	16 興味・関心を持ち活動を広げる	49 自分で選びながらいろいろな活動に取り組む	82 自分の好きな活動に個人や集団で繰り返し取り組む
			17 好きなことを見つける、選ぶ、増やす	50 余暇につながる楽しみを見つける	83 自発的に計画を立てて楽しみ余暇の充実に努める
社会 生活 力	社会資源の活用 ルール マナー 時刻・時間	18 生活の中の約束、決まりを守る(学校、公共施設、公共交通機関、交通ルール等)	51 集団や社会でのルールやマナーを守り、場に応じた行動ができる (公共施設、公共交通機関、交通ルール 等)	85 社会の仕組みを理解し、役割や目的に応じて行動することができる (公共サービスの利用 消費生活 社会常識 等)	
		19 買い物ができる。	52 お金の価値を理解して、買い物ができる。	86 お金の管理ができる	
		20 スケジュールを見て、見通しを持つことができる。	53 時刻や 時間を理解し、予定通り行動できる	87 自分でスケジュールを立てて行動できる	
	役割・責任	21 自分から集団活動に参加する	54 集団の中で、自分の役割を意識して行動する	88 集団生活の中で、自分の役割を果たすことができる	
		22 係活動に責任を持って取り組む	55 学校生活・家庭生活において自分の役割を理解し活動する	89 学校生活、社会生活において自分の役割を理解し活動する	
		23 身近で働く人の仕事を知る。	56 いろいろな職業を知り、働くことに関心を向ける	90 働くことの意義と仕事への姿勢を理解する	
情報収集・活用	24 危険なことを知る。	57 危機意識を持ち自らの身を守ろうとする意識する	91 危険意識を持ち、安全な生活を送る(防災、事故、情報等)		
	25 身の回りの様々な事柄に関心をもつ	58 情報収集の仕方を知り、活用しようとする。	92 職業生活・社会生活に必要な事柄の情報収集と活用ができる		
チャ レン ジ す る 力	意欲 目標設定	26 やりたいことに意欲的に取り組む	59 やりたいことを主体的に選択して取り組む	93 やりたい活動に自分で目標を持って取り組む	
	課題解決力	27 少し難しいことにも自分で取り組んだり支えになる人と一緒に取り組むことができる	60 友だちや教師を支えに課題を解決しようとする。	94 課題を自分で解決しようとする	
	自己選択	28 ヒントを手がかりに 決めることができる。	61 自己選択・自己決定する。	95 自己選択・自己決定して行動する	
		29 提示されたものから選択することができる	62 状況に応じ必要なもの(こと)を選ぶことができる	96 進路ややりたいことを考え、主体的に選択する	
	自己評価	30 まんざらでもない自分を感じることができる	63まんざらでもない自分を評価できる	97 客観的に肯定的に自己を評価する(自分の限界を知る力)	
	あこがれ・希望・夢	31 友だちへのあこがれ、中学部へのあこがれを持つ	64 友だちへのあこがれ、高等部へのあこがれを持つ	98 大人や尊敬する人へのあこがれを持つ	
32 自分の好きなことに一生懸命取り組む		65 やりがいのあることを見つけ主体的に取り組む	99 やりがい、生きがいを見つけ、自分の将来に夢をもって努力する		